



*À descoberta da nossa biblioteca escolar...*

*Missão cumprida!*

*Parabéns!*

*És um(a) verdadeiro(a) explorador(a)!!!*

Hoje vais ser explorador(a) por uma hora e vais ter a importante missão de explorar as potencialidades de uma biblioteca escolar e o seu funcionamento.

Por cada missão cumprida com sucesso receberás 10 pontos!

Bom trabalho!



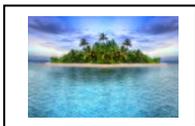
1º Procura um dicionário de língua portuguesa e preenche a ficha de requisição da biblioteca/ centro de recursos educativos.

2º Pesquisa a palavra “biblioteca” e transcreve o seu significado. Indica, igualmente, a página onde a encontraste.

Biblioteca (pág. \_\_\_\_\_):



3º Procura num dicionário ilustrado como se diz e escreve “ilha” em Inglês.



\_\_\_\_\_

4º Consulta o livro *Mini enciclopédia do mundo* e refere qual o maior deserto do planeta e o continente em que se situa.

Deserto: \_\_\_\_\_ Continente: \_\_\_\_\_

5º Pesquisa, na Internet, em que cidade portuguesa podemos encontrar e visitar o Portugal dos Pequenitos.

\_\_\_\_\_



6º Como se diz e escreve “escola” em Francês?

\_\_\_\_\_



7º Identifica os 5 continentes existentes no planeta Terra.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	

8º Onde se situa o vulcão dos Capelinhos e em que ano foi a última erupção?

Situação geográfica: \_\_\_\_\_ Última erupção: \_\_\_\_\_

9º Vê e ouve com atenção o vídeo da canção *Boas maneiras!*, de Maria Vasconcelos, e diz quais são as 2 palavras mágicas que devemos utilizar quando queremos uma pastilha.

\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

10º Lê a história “*Os pequenos duendes*” da coleção Mini Contos e identifica o que faziam os duendes durante a noite.

\_\_\_\_\_